

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Справка по итогам проверки состояния преподавания физической культуры

от 20.11. 2017

Цель: изучить состояние преподавания физической культуры, эффективность работы по оздоровлению обучающихся.

Задачи: выявить уровень преподавания предмета, проанализировать методическую работу по предмету, выработать предложения по совершенствованию преподавания физической культуры

Основание: ВШК

Форма проведения: административный контроль

Методы:

- посещение уроков;
- анализ документации;
- собеседование

Сроки проведения: ноябрь 2017

Рассматриваемые вопросы:

- Организация образовательного процесса по предмету
- Создание условий для сохранности здоровья обучающихся
- Формы проведения уроков физкультуры
- Реализация дифференцированного подхода к обучающимся
- Организация внеклассной работы по предмету.
- техника безопасности на уроке

В 2017- 2018 уч.г. физическую культуру в МОУ «Школа-гимназия №6» преподают следующие учителя:

ФИО	Название учебного заведения, которое закончил	Педстаж	Дата прохождения курсовой переподготовки	Год прохождения аттестации
Василенко Екатерина Сергеевна	Херсонский государственный университет, 2016 (диплом М16 031099, выдан 31.05.2016)	2,5 мес.	-	Н/А
Гарбуз Ирина Борисовна	ТНУ им.Вернадского,2003г (КР №22359777)	26л10м	03.04-14.04.2017- КРИППО-72ч	Н/А
Колядинский Иван Васильевич	Симферопольский государственный университет, 1994	20л 8м	05.10.2012 - КРИППО – кр-к-144ч	05.04.2017

			02.06-07.07.14 – ФИРО - ф-ра-28ч 25.01-05.02.16 –КРИППО- кр-72ч	Высшая квалификац. категория
Савельева Ирина Петровна	Винницкий государственный педагогический университет им. Н. Островского, 1976	41л	26.10.2012 – КРИППО-144ч 02.06-07.07.2014 – ФИРО-28ч.	09.04.2013 Высшая квалификац. категория
Чикиев Усман Сейтасанович	Таджикский институт физической культуры им.М.И. Калинина, 1985	17л	05.10.2012 – КРИППО-144ч-кр-к 21.03.2014 – КРИППО-144ч-ф-ра 02.06-07.07.14 – ФИРО-28ч-ф-ра 16.03-15.05.15 - РУДН (Москва) тьютер в обл. разв-я физ. и спорта	2014 Высшая квалификац. категория

В результате контроля выявлено, что в 2017-2018 уч.г. учителями физической культуры продолжается переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ОО), наряду с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО продолжается реализация программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

Преподавание ведется по федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учетом изменений:

5-7 класс.

- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеев 5–9 классы ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.
- Уроки физической культуры 5–7, 8–9 классы: методические рекомендации / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.
- Учебники «Физическая культура». 5 класс, 6,7 класс, 8–9 классы: / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

8 – 9 класс

- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеев 5–9 классы ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014
- Уроки физической культуры 5–7, 8–9 классы: методические рекомендации / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014
- Учебники «Физическая культура». 5 класс, 6,7 класс, 8–9 классы: / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

10–11 класс

- Физическая культура: учебник для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2011. – (Физическое воспитание). Физическая культура. 10–11 классы: рабочие программы / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2015. – (Физическое воспитание).
- Календарно-тематическое планирование по физической культуре во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы (протокол №1 от 31.08.2017) и рассчитано на то количество часов,

которое предусмотрено учебным планом школы на 2017/2018 учебный год: по 3 часа в 1-11 классах.

Содержание рабочих программ по физической культуре соответствует требованиям, прописанным в Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов (локально- нормативный акт № 43).

Особенности содержания рабочих программ по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования отражаются в структуре:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы

При разработке программ для такой категории учащихся учителя физической культуры используют положения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в параллели 5- 7-х классов учителя физической культуры ориентируются на планируемые результаты освоения предметной области «Физическая культура и ОБЖ», зафиксированные в ФГОС ООО, п. 11.8.

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в 8-11 классах -на требования к уровню подготовки выпускника, зафиксированные в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

В качестве методов контроля применяют тестовые испытания соответствующих возрасту учащихся ступеней комплекса «ГТО».

При изучении разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика с элементами акробатики», используют тестовые испытания соответствующей ступени Комплекса ГТО.

В ходе изучения состояния преподавания физической культуры были посещены следующие уроки:

№	ФИО учителя	Дата	Класс	Тема
1	Колядинский И.В.	06.11.2017	1А	Подвижные игры
2	Колядинский И.В.	06.11.2017	1Б	Подвижные игры
3	Колядинский И.В.	06.11.2017	2Б	Подвижные игры
4	Колядинский И.В.	13.11. 2017	2А	Подвижные игры
5	Савельева И.П.	16.11. 2017	10А	Техника ведения и передачи мяча при игре в баскетбол
6	Савельева И.П.	15.11. 2017	10А	Техника ведения и передачи мяча при игре в баскетбол
7	Чикиев У.С.	14.11 2017	8А	Обучение техники броска одной рукой в движении при игре в баскетбол
8	Чикиев У.С.	14.11. 2017	8Б	Обучение техники броска одной рукой в движении при игре в баскетбол
9	Гарбуз И.Б.	13.11. 2017	6Б	Баскетбол. Стойка игрока. Ловля и передача мяча
10	Гарбуз И.Б.	14.11. 2017	9В	Техника ведения и передачи мяча при игре в баскетбол
11	Василенко Е.С.	13.11. 2017	7А	Баскетбол. Ловля и передача мяча
12	Василенко Е.С.	14.11. 2017	7Б	Баскетбол. Ловля и передача мяча
13	Василенко Е.С.	15.11. 2017	7В	Баскетбол. Ловля и передача мяча

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки физической культуры строго структурированы. Обязательным элементом каждого посещенного урока является пульсометрия (2

раза- в начале и в конце урока), которая помогает оценить соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся, содержанию и условиям проведения занятий.

Вводно-подготовительная часть длится 5-10 минут

Задачи: организовать учащихся, объяснить задачи урока, подготовить к предстоящей физической нагрузке в основной части урока.

Содержание: строевые упражнения (построения, перестроения), ходьба и ее разновидности, бег и его разновидности, общеразвивающие и подготовительные упражнения, игры с элементами строя.

Основная часть длится 25-30 мин

Задачи: изучение нового материала, повторение и совершенствование ранее изученного (теоретические сведения и двигательные умения и навыки), развитие физических качеств.

Содержание: ОРУ с предметами и без предметов, основные двигательные (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание), акробатические упражнения, упражнения на осанку, высокоинтенсивные игры.

Заключительная часть длится 5-10 минут

Задачи: постепенный переход из состояния повышенной активности в состояние, близкое к исходному; подготовка школьников к последующим урокам; подведение итогов урока, задать задание на дом, организованный переход к новым действиям.

Содержание: построение, интенсивная ходьба с постепенным замедлением, спокойные игры, дыхательные упражнения, слово учителя об итогах и домашнем задании.

В результате контроля выявлено, что в целях предупреждения травматизма учителями физической культуры на каждом уроке проводится инструктаж. Для развития координации движения, скоростно-силовых качеств даются общеразвивающие и подготовительные упражнения, активизирующие внимание учащихся. На всех посещенных уроках можно отметить рабочее, бодрое настроение, дружеское, доброжелательное отношение учителя к учащимся. Ошибки, допущенные учащимися, исправляются корректно. Методы, используемые учителями, соответствуют содержанию материала, возрастным особенностям учащихся.

Колядинский И.В. строит урок в соответствии со всеми требованиями к уроку и его структуре, хорошо организуя учащихся. Каждый урок начинается с построения учащихся, озвучиваются задачи урока, каждая задача конкретно формулируется. В основной части изучается новый материал, выполняются упражнения на развитие физических качеств, играют в подвижные и спортивные игры (одно из лучших способов повышения мотивации на уроке, одно из важных средств физического воспитания). Колядинский И.В. регулирует нагрузку на протяжении всего занятия, чередует работу и отдых. Использует индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность урока.

Василенко Е.С. каждый урок начинает с построения, выполнения команд «равняйся!», «смирно!». Учитель озвучивает цель и задачи урока. Проводит разминку учащихся и переходит в основную часть урока. В основной части большое внимание, в особенности с учащимися пятых классов, Екатерина Сергеевна уделяет «игровому методу», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры. Знакомит с правилами игры и учит их играть по правилам. От учащихся не требуется специальной подготовки во время игр, она оценивает знание правил игры и умение соблюдать их; умение согласованно действовать в игре; умение использовать в игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Василенко Е.С. четко регулирует нагрузку на уроке, существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе упражнения пауз для активного или пассивного отдыха. В заключительной части урока проводятся игры на внимание, задается домашнее задание.

Гарбуз И.Б. старается строить уроки с учетом всех требований к уроку и его структуре. Урок начинается с построения и озвучивания задач на предстоящий урок. Много внимания уделяется строевой подготовке (повороты на месте, размыкания и смыкания) Огромное значение учитель уделяет разминке, подготовке организма к основной части урока. В основной части урока преподаватель уделяет внимание развитию физических качеств, подвижным играм. Использует в своей работе сюжетные игры и игры на развитие физических качеств, таких, как выносливость, ловкость, сила, гибкость.

Осуществляет дозировку упражнений и условий их выполнения. Использует метод чередования работы и отдыха.

Уроки **Чикиева У.С.** проходят на хорошем эмоциональном уровне. Главным этапом уроков учителя является заключительная часть: демонстрация приобретенных навыков, технических и тактических приемов, а также умения быстро ориентироваться в изменяющихся условиях учебной игры. Обучающиеся показывают свою заинтересованность в деятельности, а также в ее результатах.. В процессе занятия постоянно стимулируется интерес к содержанию урока, правильно определяется дозировка времени, отводимая на каждую часть урока, соблюдается временной режим на уроке: подготовительная часть -10 мин., основная часть – 25мин., заключительная – 5 мин. Таким образом, время на уроках Чикиева У.С. используется рационально.

Чикиев У.С. регулирует нагрузку на протяжении всего занятия, чередует работу и отдых. Использует индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя является высокая плотность урока.

Савельева И.П. на каждом уроке побуждает девушек к самостоятельным усилиям, в процессе игры создает проблемные ситуации, побуждает их к наблюдению за партнером, поощряет за правильное исправление ошибок, что обеспечивает на уроке заинтересованность всех учащихся.

Качественная подготовка учителя, разнообразие применяемых приемов и методов в процессе урока и уровень собственной физической подготовленности положительно влияют на качество ведения урока.

Уроки, которые проводит Ирина Петровна четко структурированы, отличаются высоким темпом и плотностью.

Однако следует отметить, что не все уроки отличаются ясным, кратким, обоснованным и убедительным объяснением, правильной терминологией. Не всегда используют учителя при объяснении знания анатомо-физиологических основ физической подготовки, объясняют и подчеркивают основные элементы техники выполнения упражнений.

Объяснение упражнений у всех учителей сочетается с показом, но ни на одном уроке не прослеживались предварительные вопросы к занимающимся, что способствовало бы более четкому, правильному представлению о технике упражнений. Совсем не используются на уроках схемы, таблицы и ТСО.

Анализ успеваемости в 1 четверти 2017-2018 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
Василенко Е. С.	5А	30	13	17	0	0	0	100	100	4,43
	5Б	29	16	13	0	0	0	100	100	4,55
	5В	30	12	18	0	0	0	100	100	4,4
	5Г	28	15	13	0	0	0	100	100	4,54
	7А	32	18	14	0	0	0	100	100	4,56
	7Б	30	12	16	2	0	0	100	93	4,33
	7В	31	17	14	0	0	0	100	100	4,55

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
Гарбуз И. Б.	2Б	25	15	9	1	0	0	100	96	4,56
	2Г	20	8	10	2	0	0	100	90	4,3
	6А	26	18	8	0	0	0	100	100	4,69
	6Б	29	12	16	1	0	0	100	97	4,38
	6В	26	7	16	3	0	0	100	88	4,15
	9А	26	10	15	1	0	0	100	96	4,35
	9Б	28	12	15	1	0	0	100	96	4,39
	9В	29	14	14	1	0	0	100	97	4,45
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	100	95	4,41

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
Колядинский И. В.	2А	26	14	12	0	0	0	100	100	4,54
	2В	24	8	14	2	0	0	100	92	4,25
	3А	24	8	14	2	0	0	100	92	4,25
	3Б	22	9	10	3	0	0	100	86	4,27
	3В	24	7	15	2	0	0	100	92	4,21
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	100	92	4,3

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
Савельева И. П.	4А	30	20	10	0	0	0	100	100	4,67
	4Б	28	15	11	2	0	0	100	93	4,46
	4В	27	17	10	0	0	0	100	100	4,63
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	100	98	4,59

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
Чикиев У. С.	8А	25	13	11	1	0	0	100	96	4,48
	8Б	27	10	14	3	0	0	100	89	4,26
	8В	23	5	17	1	0	0	100	96	4,17
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	100	94	4,3





Учителя физической культуры ведут большую методическую работу в рамках школы и города.

На заседаниях МО изучаются современные образовательные технологии, современные требования к уроку физической культуры, единые требования к учебному процессу, тенденции развития образования.

В рамках МО учителей развивающего цикла решаются следующие задачи физического воспитания в школе:

- компенсация малоподвижного образа жизни школьников;
- приобщение учащихся к какому-либо виду спорта;
- развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносливости, координации);
- выработка у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками; развитие культуры «Здорового образа жизни»;
- получение ими навыков быстрого переключения с одного вида деятельности на другой;
- эмоциональная разрядка и психологическое сплочение коллектива в учебных играх;
- получение учащимися навыков безопасности, начальных медицинских знаний;
- создание на уроках ситуации успеха для каждого ученика.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования:

- **Савельева И.П.** «Оптимальные методы. Обеспечивающие развитие познавательной активности на уроках физической культуры»
- **Чикиев У.С.** «Повышение качества преподавания Физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты»
- **Колядинский И.И.** «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке физической культуры».
- **Гарбуз И.Б.** «Подвижные игры на уроках физкультуры как средство повышения познавательной активности обучающихся начальной школы»

Внеклассная работа по физическому воспитанию представлена следующими секциями:

- баскетбол (девушки 7-11 классы). Руководитель **Савельева Ирина Петровна**
- баскетбол (юноши 7-11 классы). Руководитель **Василенко Екатерина Сергеевна**
- волейбол (7-11 классы). Руководитель **Чикиев Усман Сейтасанович**.

Учащиеся не только посещают с большим удовольствием тренировки, но и занимают призовые места на спортивных соревнованиях. Так, в этом учебном году учащиеся школы неоднократно становились с победителями муниципального этапа спортивных соревнований.

- 6-го сентября 2017 г. в МОУ «Школа–гимназия «№6» команда юношей школы заняла 1 место в турнире по волейболу, посвященный столетию города Джанкой.
- 2-го сентября 2017 г. в МОУ «Школа–гимназия «№6» команда девушек школы заняла 1 место в турнире по волейболу, посвященный столетию города Джанкой.
- 15-16 октября 2017 г. на стадионе «Авангард» прошли соревнования по легкой атлетике, среди обучающихся 8-9 классов, в которых 1 место заняла команда школы.
- 04-го ноября 2017 г. в МОУ «Школа–гимназия «№6» команда юношей школы заняла 1 место в турнире по волейболу, посвященном празднованию Дня народного единства.

В учебном плане на 2017-2018 уч.г. в 1-7 классах представлено спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности:


- 1-4 классы- «Азбука здоровья»
- 5-7 классы- «Подвижные игры»

Выводы:

1. Образовательный процесс по предмету «физическая культура» организован с учетом требований к уроку
2. Структура уроков выдержана, с разными формами проведения.
3. Учителя перед каждой новой темой проводят инструктажи по технике безопасности, регулируют нагрузку, моторная плотность уроков у всех учителей высокая.
4. Внеклассная работа по предмету организована на высоком уровне

Рекомендации:

1. Усилить работу с родителями , классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой, спортивной обувью.
2. Учителям физической культуры использовать при объяснении знания анатомо-физиологических основ физической подготовки
3. Использовать на уроках физической культуры схемы, таблицы и ТСО.
4. Справку заслушать на административном совещании.

Заместитель директора по УР  А.А.Гоморова